

CREATIVITE – GRILLE FINALE

		CREATIVITE EN CLASSE	CREATIVITE A L'ECOLE	CREATIVITE HORS DE L'ECOLE
		Ce que l'évalué fait face à une demande, en classe	Ce que l'évalué fait dans le cadre de l'établissement scolaire	Ce que l'évalué fait hors de l'école, dans la société
INNOVATION DEPUIS... À IDEES	NIVEAU 4 - INNOVER	Face à une tâche disciplinaire ou multidisciplinaire en classe : - Proposer des idées originales et non conventionnelles en réponse à une tâche ouverte en améliorant les besoins de la classe - Être audacieux, avoir du courage, être une source d'inspiration - Utiliser l'IA pour formuler et organiser des idées	Face à un projet/une tâche scolaire multidisciplinaire et collaboratif : - Exprimer des idées originales et non conventionnelles pour suggérer des améliorations ou des adaptations - Être courageux.se face à la communauté scolaire, être une source d'inspiration pour les autres - Avec les autres, utiliser l'IA pour formuler et organiser des idées	En dehors de l'école, - Exprimer des idées originales et non conventionnelles pour innover/résoudre des problèmes sociaux - Avoir de l'audace, être une source d'inspiration dans la société - Être indépendant d'esprit - Avec d'autres, en dehors de l'école, utiliser les IA pour formuler et organiser des idées
	NIVEAU 3 - AMELIORER	Face à une tâche disciplinaire en classe : - Évaluer les idées des autres - Être original - Être flexible - Utiliser l'IA pour formuler et organiser des idées - Générer des idées diverses et originales - Choisir des idées pour améliorer les choses	Face à un projet/une tâche scolaire multidisciplinaire et collaboratif : - Évaluer les idées des autres - Être original avec les autres - Être flexible avec les autres - Générer, en collaboration, des idées diverses et originales - Utiliser l'IA pour formuler et organiser des idées - Sélectionner, avec d'autres, des idées pour améliorer les choses - Établir des liens	En dehors de l'école, - Évaluer les idées sociales - Être indépendant d'esprit - Savoir relier les connaissances scolaires aux questions de société - Générer des idées non conventionnelles, des idées pour adapter et améliorer les choses - Utiliser l'IA pour formuler et organiser des idées
	NIVEAU 2 - GENERER	Face à une tâche disciplinaire en classe : - Utiliser l'imagination - Être curieux - Savoir comment l'IA est faite et ce qu'il faut demander à l'IA pour l'amélioration, l'originalité - Générer une réponse non conventionnelle mais efficace	Face à un projet/tâche scolaire multidisciplinaire et collaborative - Utiliser l'imagination avec les autres - Être curieux avec les autres - Savoir comment l'IA est faite et ce qu'il faut demander à l'IA pour l'amélioration, l'originalité - Générer, avec les autres, une réponse non conventionnelle mais efficace	Hors de l'école, - Utiliser l'imagination dans la vie - Être curieux dans la vie - Savoir comment l'IA est faite et ce qu'il faut demander à l'IA pour l'amélioration, l'originalité - Générer une réponse non conventionnelle mais efficace face à un problème hors de l'école / question sociale
	NIVEAU 1 - FOURNIR	- Fournir de multiples réponses, de multiples idées pertinentes face à une tâche disciplinaire en classe - Acquérir de l'inspiration sur des modèles d'innovation, des idées - Acquérir des connaissances et de la culture - Fournir de multiples réponses, de multiples idées pertinentes	- Fournir de multiples réponses, de multiples idées pertinentes dans le cadre d'un projet/d'une tâche multidisciplinaire - S'inspirer de modèles d'innovation, d'idées - Acquérir des connaissances et une culture	- Fournir de multiples réponses, de multiples idées pertinentes en dehors du projet ou de la tâche scolaire - S'inspirer de modèles d'innovation, d'idées - Acquérir des connaissances et une culture
NIVEAU 0 ET MOINS		PAS D'IMAGINATION, PAS DE CAPACITE A GENERER DES IDEES DIVERSES FACE A UNE QUESTION OUVERTE		
		INDIVIDUEL DISCIPLINAIRE CLASSE	DEPUIS... À...	COLLECTIF TRANSVERSAL SOCIAL