

ESPRIT CRITIQUE – GRILLE FINALE

		ESPRIT CRITIQUE EN CLASSE	ESPRIT CRITIQUE A L'ECOLE	ESPRIT CRITIQUE HORS DE L'ECOLE
		Ce que l'évalué fait face à une demande, en classe	Ce que l'évalué fait dans le cadre de l'établissement scolaire	Ce que l'évalué fait hors de l'école, dans la société
<div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">LEADERSHIP</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">DEPUIS...À</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">CONNAISSANCE</div>	Niveau 4 – APPRENDRE AUX AUTRES	<ul style="list-style-type: none"> - Aider les pairs en classe à utiliser une méthode scientifique - Les aider à intégrer des connaissances disciplinaires à la résolution d'un problème - Les aider à trouver des sources d'information, y compris l'utilisation de l'IA - Les aider à utiliser l'IA pour le mieux 	En collaborant à un projet multidisciplinaire / une résolution de problème : <ul style="list-style-type: none"> - Être assertif - Montrer son leadership - Aider les autres à connecter des informations et connaissances multidisciplinaires - Coacher les autres sur la manière d'utiliser l'IA pour le mieux 	Hors de l'école, coacher des pairs pour : <ul style="list-style-type: none"> - Discerner les influences et interprétations sociales - Choisir la connaissance sur les réseaux sociaux - Choisir les sources d'information et appliquer une méthode - Être indépendant d'esprit - Utiliser l'IA pour ce qu'elle apporte de mieux
	Niveau 3 – AGIR	<ul style="list-style-type: none"> - Estimer seul comment résoudre des problèmes - Choisir des sources d'information et des connaissances multidisciplinaires pour répondre - Faire des liens entre les matières pour résoudre un problème - Utiliser l'IA pour ce qu'elle apporte de mieux 	En collaborant à un projet multidisciplinaire / une résolution de problème : <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des connaissances multidisciplinaires - Utiliser des sources d'information pertinentes - Utiliser l'IA pour ce qu'elle apporte de mieux 	Hors de l'école, <ul style="list-style-type: none"> - Intégrer des connaissances scolaires et des sources d'information pertinentes - Avoir une pensée indépendante - Agir avec d'autres - Utiliser l'IA pour ce qu'elle apporte de mieux
	Niveau 2 – APPLIQUER	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les connaissances disciplinaires en réponse à une demande simple - Estimer les informations disciplinaires pertinentes nécessaires - Savoir que l'IA peut induire en erreur - Savoir que l'IA peut aider à mieux informer 	<ul style="list-style-type: none"> - Relier les connaissances multidisciplinaires nécessaires en réponse à une demande/à un projet de l'établissement scolaire - Estimer, avec des pairs, les informations multidisciplinaires pertinentes nécessaires - Savoir que l'IA peut induire en erreur - Savoir que l'IA peut aider à mieux informer 	Hors de l'école, <ul style="list-style-type: none"> - Intégrer des connaissances scolaires pertinentes en réponse à un problème de société - Savoir que l'IA peut induire en erreur - Savoir que l'IA peut aider à mieux informer
	Niveau 1 – IDENTIFIER	<ul style="list-style-type: none"> - Faire la différence entre connaissance et interprétation - Poser les faits et limiter une question disciplinaire - Acquérir des connaissances disciplinaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Poser les faits et limiter la question multidisciplinaire de l'établissement scolaire - Identifier les influences entre pairs 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les phénomènes d'influences sur les réseaux sociaux - Être conscient des normes de groupes sociaux, valeurs et croyances sociales - Poser les faits et limiter le sujet
NIVEAU 0 OU MOINS		AUCUNE CONNAISSANCE DU SUJET, PAS DE DIFFERENCE ENTRE CONNAISSANCE ET INTERPRETATION, PAS DE METHODE SCIENTIFIQUE		
		INDIVIDUEL DISCIPLINAIRE CLASSE	<div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">DEPUIS...À...</div>	COLLECTIF TRANSVERSAL SOCIAL